

## Aus dem Inhalt:

Ganztagsschulentwicklung und Ganztagsschulforschung  
Theoretisch-konzeptionelle Bezüge – ein Analyserahmen für die Entwicklung von Ganztagsschulen  
Die Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen - Beschreibung des Designs und Entwicklung der Stichprobe  
Teilnahme am Ganztagsbetrieb - Zeitliche Entwicklung und mögliche Selektionseffekte  
Außerunterrichtliche Angebotsstruktur an Ganztagsschulen - Entwicklungstrends und Entwicklungsbedingungen  
Teilnahme als Qualitätsmerkmal für Ganztagsschulen - Entwicklung von Schülerteilnahmequoten auf Schulebene  
Schulentwicklungsprozesse an Ganztagsschulen - Effekte schulischer Entwicklungsarbeit im Längsschnitt  
Innerschulische Kooperation und Schulprogramm - Zur Bedeutung des Schulprogramms als Schulentwicklungsinstrument  
Prozessqualität der Ganztagsangebote aus Schülersicht - Zusammenhänge mit Angebots- und Schulmerkmalen  
Ganztagsteilnahme und Klassenwiederholung  
Entwicklung der Schulnoten in der Ganztagsschule - Einflüsse der Ganztagsteilnahme und der Angebotsqualität  
Entwicklung von Wohlbefinden und motivationalen Orientierungen in der Ganztagsschule - Zusammenhänge mit der Prozess- und Beziehungsqualität in den Angeboten  
Entwicklung von Sozialverhalten in der Ganztagsschule - Wirkungen der Ganztagsteilnahme und der Angebotsqualität  
Schulische und außerschulische Freizeit- und Bildungsaktivitäten  
Teilhabe und Wechselwirkungen  
Ganztagsschulen und Familienleben - Auswirkungen des ganztägigen Schulbesuchs  
Kooperation zwischen Ganztagsschule und außerschulischen Partnern - Entwicklung der Rahmenbedingungen  
Analysestrategien und Auswertungsmethoden  
Entwicklung und Wirkung von Ganztagsschule - Eine Bilanz auf Basis der StEG-Studie

## Bestellcoupon

Ich/wir bestellen aus dem Juventa Verlag:

\_\_\_ Expl. N. Fischer, H. G. Holtappels, E. Klieme,  
T. Rauschenbach, L. Stecher, I. Züchner (Hrsg.)  
**Ganztagsschule: Entwicklung, Qualität, Wirkungen**  
€ 29,95; Bestell-Nr. 2156-1

Meine Anschrift:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**X**

Datum/Unterschrift

## Mit Beiträgen von:

Eckhard Klieme  
Felix Brümmer  
Natalie Fischer  
Hans Peter Kuhn  
Ivo Züchner  
Heinz Günter Holtappels  
Stephan Jarsinski  
Karin Lossen  
Nadine Lüpschen  
Wolfram Rollett  
Lea Spillebeen  
Katja Tillmann  
Thomas Rauschenbach  
Bettina Arnoldt  
Peter Furthmüller  
Holger Quellenberg,  
Dagmar Neumann  
Christine Steiner  
Ludwig Stecher



**Bitte richten Sie Ihre Bestellung an den**  
Juventa Verlag  
Werderstraße 10,  
D-69469 Weinheim  
E-Mail [juventa@beltz.de](mailto:juventa@beltz.de)  
Fax 06201/6007-493  
Internet Homepage:  
<http://www.juventa.de> oder  
an Ihren Fachbuchhändler

## Aus dem Inhalt:

Ganztagsschulentwicklung und Ganztagsschulforschung  
Theoretisch-konzeptionelle Bezüge – ein Analyserahmen für die Entwicklung von Ganztagsschulen  
Die Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen - Beschreibung des Designs und Entwicklung der Stichprobe  
Teilnahme am Ganztagsbetrieb - Zeitliche Entwicklung und mögliche Selektionseffekte  
Außerunterrichtliche Angebotsstruktur an Ganztagsschulen - Entwicklungstrends und Entwicklungsbedingungen  
Teilnahme als Qualitätsmerkmal für Ganztagsschulen - Entwicklung von Schülerteilnahmequoten auf Schulebene  
Schulentwicklungsprozesse an Ganztagsschulen - Effekte schulischer Entwicklungsarbeit im Längsschnitt  
Innerschulische Kooperation und Schulprogramm - Zur Bedeutung des Schulprogramms als Schulentwicklungsinstrument  
Prozessqualität der Ganztagsangebote aus Schülersicht - Zusammenhänge mit Angebots- und Schulmerkmalen  
Ganztagsteilnahme und Klassenwiederholung  
Entwicklung der Schulnoten in der Ganztagsschule - Einflüsse der Ganztagsteilnahme und der Angebotsqualität  
Entwicklung von Wohlbefinden und motivationalen Orientierungen in der Ganztagsschule - Zusammenhänge mit der Prozess- und Beziehungsqualität in den Angeboten  
Entwicklung von Sozialverhalten in der Ganztagsschule - Wirkungen der Ganztagsteilnahme und der Angebotsqualität  
Schulische und außerschulische Freizeit- und Bildungsaktivitäten  
Teilhabe und Wechselwirkungen  
Ganztagsschulen und Familienleben - Auswirkungen des ganztägigen Schulbesuchs  
Kooperation zwischen Ganztagsschule und außerschulischen Partnern - Entwicklung der Rahmenbedingungen  
Analysestrategien und Auswertungsmethoden  
Entwicklung und Wirkung von Ganztagsschule - Eine Bilanz auf Basis der StEG-Studie

## Bestellcoupon

Ich/wir bestellen aus dem Juventa Verlag:

\_\_\_ Expl. N. Fischer, H. G. Holtappels, E. Klieme,  
T. Rauschenbach, L. Stecher, I. Züchner (Hrsg.)  
**Ganztagsschule: Entwicklung, Qualität, Wirkungen**  
€ 29,95; Bestell-Nr. 2156-1

Meine Anschrift:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**X**

Datum/Unterschrift

## Mit Beiträgen von:

Eckhard Klieme  
Felix Brümmer  
Natalie Fischer  
Hans Peter Kuhn  
Ivo Züchner  
Heinz Günter Holtappels  
Stephan Jarsinski  
Karin Lossen  
Nadine Lüpschen  
Wolfram Rollett  
Lea Spillebeen  
Katja Tillmann  
Thomas Rauschenbach  
Bettina Arnoldt  
Peter Furthmüller  
Holger Quellenberg,  
Dagmar Neumann  
Christine Steiner  
Ludwig Stecher



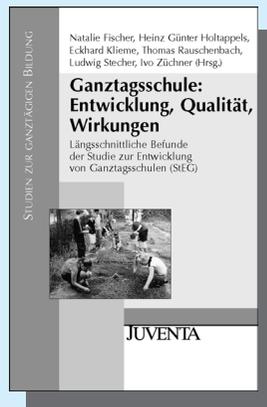
**Bitte richten Sie Ihre Bestellung an den**  
Juventa Verlag  
Werderstraße 10,  
D-69469 Weinheim  
E-Mail [juventa@beltz.de](mailto:juventa@beltz.de)  
Fax 06201/6007-493  
Internet Homepage:  
<http://www.juventa.de> oder  
an Ihren Fachbuchhändler

Natalie Fischer,  
Heinz Günter Holtappels,  
Eckhard Klieme,  
Thomas Rauschenbach,  
Ludwig Stecher, Ivo Züchner  
(Hrsg.)

## Ganztagsschule: Entwicklung, Qualität, Wirkungen

Längsschnittliche Befunde der Studie zur  
Entwicklung von Ganztagsschulen (StEG)

Der Ausbau der Ganztagsschullandschaft bedeutet einen Paradigmenwechsel im deutschen Schulsystem. Die Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen (StEG) begleitet diesen Prozess unter Einbeziehung der Perspektiven aller Beteiligten. Im Längsschnitt wurden Erkenntnisse über individuelle und institutionelle Entwicklungen, Qualitätsmerkmale und Wirkungen von Ganztagsschulen gewonnen. Der vorliegende Band setzt sich mit der Vielfalt und der Qualität der Ganztagsangebote ebenso auseinander wie mit Voraussetzungen der Teilnahme. Einflüsse auf die Schulkultur werden genauso thematisiert, wie Auswirkungen des Ganztagsschulbesuchs auf die psychosoziale Entwicklung, den Schulerfolg der Schülerinnen und Schüler sowie das Umfeld. Auf Basis der Studie ergibt sich eine breite empirische Grundlage zur Abschätzung von Entwicklungen und Wirkungen ganztägiger Bildung und Betreuung in deutschen Schulen.



Studien zur ganz-  
tägigen Bildung, hrsg.  
von H. G. Holtappels,  
E. Klieme und  
T. Rauschenbach.  
2011, 386 S., br.,  
€ 29,95  
ISBN 978-3-7799-2156-1  
Bestell-Nr. 2156-1

JUVENTA

Natalie Fischer,  
Heinz Günter Holtappels,  
Eckhard Klieme,  
Thomas Rauschenbach,  
Ludwig Stecher, Ivo Züchner  
(Hrsg.)

## Ganztagsschule: Entwicklung, Qualität, Wirkungen

Längsschnittliche Befunde der Studie zur  
Entwicklung von Ganztagsschulen (StEG)

Der Ausbau der Ganztagsschullandschaft bedeutet einen Paradigmenwechsel im deutschen Schulsystem. Die Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen (StEG) begleitet diesen Prozess unter Einbeziehung der Perspektiven aller Beteiligten. Im Längsschnitt wurden Erkenntnisse über individuelle und institutionelle Entwicklungen, Qualitätsmerkmale und Wirkungen von Ganztagsschulen gewonnen. Der vorliegende Band setzt sich mit der Vielfalt und der Qualität der Ganztagsangebote ebenso auseinander wie mit Voraussetzungen der Teilnahme. Einflüsse auf die Schulkultur werden genauso thematisiert, wie Auswirkungen des Ganztagsschulbesuchs auf die psychosoziale Entwicklung, den Schulerfolg der Schülerinnen und Schüler sowie das Umfeld. Auf Basis der Studie ergibt sich eine breite empirische Grundlage zur Abschätzung von Entwicklungen und Wirkungen ganztägiger Bildung und Betreuung in deutschen Schulen.



Studien zur ganz-  
tägigen Bildung, hrsg.  
von H. G. Holtappels,  
E. Klieme und  
T. Rauschenbach.  
2011, 386 S., br.,  
€ 29,95  
ISBN 978-3-7799-2156-1  
Bestell-Nr. 2156-1

JUVENTA