

Natalie Fischer,
Heinz Günter Holtappels,
Eckhard Klieme,
Thomas Rauschenbach,
Ludwig Stecher, Ivo Züchner (Hrsg.)

Ganztagsschule: Entwicklung, Qualität, Wirkungen

Längsschnittliche Befunde der Studie zur
Entwicklung von Ganztagsschulen (StEG)

Der Ausbau der Ganztagsschullandschaft bedeutet einen Paradigmenwechsel im deutschen Schulsystem. Die Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen (StEG) begleitet diesen Prozess unter Einbeziehung der Perspektiven aller Beteiligten. Im Längsschnitt wurden Erkenntnisse über individuelle und institutionelle Entwicklungen, Qualitätsmerkmale und Wirkungen von Ganztagsangeboten gewonnen. Der vorliegende Band setzt sich mit der Vielfalt und der Qualität der Ganztagsangebote ebenso auseinander wie mit Voraussetzungen der Teilnahme. Einflüsse auf die Schulkultur werden genauso thematisiert, wie Auswirkungen des Ganztagsschulbesuchs auf die psychosoziale Entwicklung, den Schulerfolg der Schülerinnen und Schüler sowie das Umfeld. Auf Basis der Studie ergibt sich eine breite empirische Grundlage zur Abschätzung von Entwicklungen und Wirkungen ganztägiger Bildung und Betreuung in deutschen Schulen.



Studien zur ganztägigen Bildung, hrsg. von H. G. Holtappels, E. Klieme und T. Rauschenbach. 2011, 386 S., br., € 29,95 ISBN 978-3-7799-2156-1 Bestell-Nr. 2156-1

JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Ganztagsschulentwicklung und Ganztagsschulforschung
Theoretisch-konzeptionelle Bezüge – ein Analyserahmen für die Entwicklung von Ganztagsschulen
Die Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen - Beschreibung des Designs und Entwicklung der Stichprobe
Teilnahme am Ganztagsbetrieb - Zeitliche Entwicklung und mögliche Selektionseffekte
Außerunterrichtliche Angebotsstruktur an Ganztagsschulen - Entwicklungstrends und Entwicklungsbedingungen
Teilnahme als Qualitätsmerkmal für Ganztagsschulen - Entwicklung von Schülerteilnahmequoten auf Schulebene
Schulentwicklungsprozesse an Ganztagsschulen - Effekte schulischer Entwicklungsarbeit im Längsschnitt
Innerschulische Kooperation und Schulprogramm - Zur Bedeutung des Schulprogramms als Schulentwicklungsinstrument
Prozessqualität der Ganztagsangebote aus Schülersicht - Zusammenhänge mit Angebots- und Schulmerkmalen
Ganztagsbeteiligung und Klassenwiederholung
Entwicklung der Schulnoten in der Ganztagschule - Einflüsse der Ganztagsbeteiligung und der Angebotsqualität
Entwicklung von Wohlbefinden und motivationalen Orientierungen in der Ganztagschule - Zusammenhänge mit der Prozess- und Beziehungsqualität in den Angeboten
Entwicklung von Sozialverhalten in der Ganztagschule - Wirkungen der Ganztagsbeteiligung und der Angebotsqualität
Schulische und außerschulische Freizeit- und Bildungsaktivitäten
Teilhabe und Wechselwirkungen
Ganztagschulen und Familienleben - Auswirkungen des ganztägigen Schulbesuchs
Kooperation zwischen Ganztagschule und außerschulischen Partnern - Entwicklung der Rahmenbedingungen
Analysestrategien und Auswertungsmethoden
Entwicklung und Wirkung von Ganztagschule - Eine Bilanz auf Basis der StEG-Studie



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen aus dem Juventa Verlag:

___ Expl. N. Fischer, H. G. Holtappels, E. Klieme,
T. Rauschenbach, L. Stecher, I. Züchner (Hrsg.)
Ganztagsschule: Entwicklung, Qualität, Wirkungen
€ 29,95; Bestell-Nr. 2156-1

Meine Anschrift:

.....
.....
.....



Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

Bettina Arnoldt
Felix Brümmer
Natalie Fischer
Peter Furthmüller
Heinz Günter Holtappels
Stephan Jarsinski
Eckhard Klieme
Hans Peter Kuhn
Karin Lossen
Nadine Lüpschen
Dagmar Neumann
Holger Quellenberg
Thomas Rauschenbach
Wolfram Rollett
Lea Spillebeen
Ludwig Stecher
Christine Steiner
Katja Tillmann
Ivo Züchner



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an den
Juventa Verlag
Werderstraße 10,
D-69469 Weinheim
E-Mail juventa@beltz.de
Fax 06201/6007-493
Internet Homepage:
<http://www.juventa.de> oder
an Ihren Fachbuchhändler